



**PROCEDURĂ**  
**internă de testare inițială a elevilor**

**ISO 9001**

**Exemplar: nr.1**  
**Revizuirii: 0**  
**Ediția: 1**  
**Pagina: 1/4**

**COD: PO-3**  
**PROCEDURĂ**  
**internă de testare inițială a elevilor**

	<b>ELABORATĂ</b>	<b>DISCUTATĂ ȘI ANALIZATĂ</b>	<b>COORDONATĂ</b>	<b>APROBATĂ</b>
<b>RESPONSABIL</b>	Teacă Ala Țibuleac Mariana Vasilu Galina	CEIAC	Consiliul de administrație	Consiliul profesoral
<b>DATA</b>		03.10.2017	30.10.2017	01.12.2017
<b>SEMNĂTURA</b>				



**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ**

COD: PO-3

**PROCEDURĂ  
internă de testare inițială a elevilor**

ISO 9001

Exemplar: nr. 1  
Revizuire: 0  
Ediția: 1  
Pagina: 2/ 4**LISTA DE DIFUZARE**

Nr. crt.	Scopul	Subdiviziunea	Funcția	Data primirii	Semnătura
1	2	3	4	5	6
1.1	Aplicare		CEIAC		
1.2	Aplicare Informare	Catedrele liceale	Șefii de catedră Cadrele didactice		
1.3	Arhivare		Responsabil de asigurarea calității în colegiu		

**II. SCOPUL PROCEDURII**

Prezenta procedură a Sistemului de Management al Calității are drept scop să determine nivelulul inițial de competențe (cunoștințe, aptitudini, atitudini) al elevilor anului I din Colegiul Național de Comerț al ASEM, necesar pentru a stabili țintele individuale de învățare suplimentară.

Evaluarea inițială este importantă pentru formarea unei imagini despre volumul materiei studiate și competențele cu care elevul demarează parcurgerea traseului educațional real.

Ea permite clarificarea nivelului inițial al competențelor ca treaptă pentru ascensiunea ulterioară a elevului.

Această formă de verificare creează o imagine reală asupra posibilităților de progres ale elevului, asupra capacității lui de învățare, în funcție de care se va stabili programul educațional.

**III. DOMENIUL DE APLICARE**

Procedura se aplică tuturor elevilor anului I din Colegiului Național de Comerț al ASEM, care participă la procesul educațional derulat în instituție la disciplinele de cultură generală.

**IV. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ**

4.1. Ghidul Managementului Calității în învățământul profesional tehnic ( OME, nr. 1228 din 22 decembrie 2015 );

4.2 Ghid de autoevaluare. Asigurarea internă a calității în învățământul profesional tehnic din Republica Moldova;

4.3. Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile aprobat prin Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr.234 din 25 martie 2016.

**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ****ISO 9001****COD: PO-3****PROCEDURĂ  
internă de testare inițială a elevilor****Exemplar: nr. 1  
Revizuiți: 0  
Ediția: 1  
Pagina: 3/4****V. DEFINIȚII ȘI ABREVIERI**

<b>Nr. d/o</b>	<b>Termenul / Conceptul</b>	<b>Definiția</b>
1.	<b>Test inițial</b>	Probă prin care se examinează funcții senzoriale-motorii sau mintale, nivelul dezvoltării intelectuale, aptitudinile etc. Probă (scrisă sau orală) de verificare a cunoștințelor la începutul unui ciclu de studii.

**VI. ABREVIERI**

<b>Nr. d/o</b>	<b>Abrevierea</b>	<b>Termenul abreviat</b>
1.	<b>CEIAC</b>	Comisia de Evaluare Internă a Calității
2.	<b>CNC al ASEM</b>	Colegiul Național de Comerț al ASEM

**VII. DESCRIEREA PROCEDURII**

7.1 La nivelul fiecărei catedre de discipline de cultură generală se stabilesc conținuturile testărilor inițiale pentru fiecare disciplină în parte.

7.2 Teste inițiale sunt administrate în a doua jumătate a lunii septembrie, la începutul fiecărui an de învățământ de către toate cadrele didactice, iar rezultatele se centralizează în ( Anexa 1), sunt comunicate elevilor și se analizează în cadrul Consiliului de Administrație.

7.3 Notele obținute nu se trec în catalogul grupei academice.

7.4 În baza rezultatelor obținute, cadrele didactice împreună cu elevii stabilesc țintele individuale de învățare (Anexa 2).

7.5 Testele aplicate se păstrează la catedrele respective.

7.6 Implementarea procedurii de testare inițială se monitorizează de către șefii de catedre, respectiv de responsabilul de procedură și se analizează la ședințele CEIAC, pentru a determina modul în care este implementată Procedura operațională de testare inițială a elevilor și a stabili recomandările pentru îmbunătățirea activității.

7.7 La nivelul catedrelor "Discipline reale" și "Discipline umanistice" se vor analiza rezultatele testelor inițiale (Anexa 3) și, pe baza acestora se va stabili Programul de remediere și Programul suplimentar pentru obținerea performanței de către elevi.

7.8 Șefii de catedre vor analiza și stoca toate documentele referitoare la implementarea procedurii:

- subiectele, testele inițiale;
- barem de corectare și notare, (Anexa 1 și Anexa 2) întocmite de fiecare profesor;
- Anexa 3 va fi completată de șef catedră și transmisă CEIAC;



**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ**

**ISO 9001**

**COD: PO-3**

**Exemplar: nr. 1**

**PROCEDURĂ**

**Revizuirii: 0**

**internă de testare inițială a elevilor**

**Ediția: 1**

**Pagina: 4/4**

7.9 Subcomisia pentru implementarea procedurii de testare inițială va întocmi și prezenta CEIAC Planul de îmbunătățire în baza rezultatelor obținute (Anexa 4);

7.10 Toate persoanele implicate în implementarea procedurii vor respecta graficul descris în Anexa 5.

### **VIII. RESPONSABILITĂȚI**

- **Membrii CEIAC** vor comunica prevederile prezentei proceduri;
- **Cadrele didactice** sunt responsabile de implementarea prezentei proceduri;
- **Șefii de catedre „Discipline reale” și ”Discipline umanistice”** vor monitoriza ca testele inițiale să fie aplicate la toate grupele anului I de către membrii comisiei și vor întocmi documentația conform procedurii;
- **Șefii catedrelor** sunt responsabili și de depunerea pachetului de documente la CEIAC;
- **Subcomisia** pentru implementarea procedurii de testare inițială este responsabilă de întocmirea Planului de îmbunătățire a rezultatelor testării inițiale (Anexa 4).

### **IX. ANEXE**

Anexa 1. Analiza rezultatelor;

Anexa 2. Raport de analiză a rezultatelor evaluării testelor inițiale;

Anexa 3. Raport de analiză a aplicării testelor la catedră;

Anexa 4. Planul de îmbunătățire a calității procesului educațional după testarea inițială;

Anexa 5. Graficul de implementare a procedurii de testare inițială.

